



# FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

## ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA

### SÍLABO

#### I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	INGLÉS III
1.2	Código	: EG419
1.3	Condición	: Obligatorio
1.4	Pre – requisito	: EG315
1.5	Nº de horas de clase	: 03 (01 teoría, 02 práctica)
1.6	Nº de créditos	: 02
1.7	Ciclo	: III
1.8	Semestre Académico	: 2021 –B
1.9	Duración	: Del 04 de abril 2022 al 04 de agosto 2022
1.10	Docente:	Mg. Lic. Celinda Consuelo Burga Tarrillo
1.11	Horarios:	Teoría: Práctica:

#### II. SUMILLA

Asignatura teórico y práctica. El propósito es orientar a la producción de frases y oraciones habladas y escritas a base de moldes sencillos; haciendo uso de vocabulario básico de la vida cotidiana. Comprende: Presente simple. Adjetivos posesivos. Pronombres personales. Conjunciones. Adverbios de tiempo. Pronombres complementarios. Palabras interrogativas. Posesivo de los sustantivos. El genitivo. Artículos determinados e indeterminados. Demostrativos. Adverbios de frecuencias. Preposiciones. Números cardinales y ordinales.

#### III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

##### 3.1. Competencia General:

Aplica los conceptos de planificación, organización, dirección y control en las organizaciones, generando su desarrollo y rentabilidad. Participa en equipos de diversos funciones, inter y multidisciplinarios, para el logro de metas, bajo trabajo a presión, respetando la diversidad de opiniones con actitud ética y colaborativa.

##### 3.2. Competencias generales de la asignatura:

1. Reconoce formas gramaticales del idioma inglés: Presente simple. Adjetivos posesivos. Pronombres personales. Conjunciones. Adverbios de tiempo. Pronombres complementarios.
2. Palabras interrogativas. Posesivo de los sustantivos. El genitivo. Artículos determinados e indeterminados. Demostrativos. Adverbios de frecuencias. Preposiciones. Números cardinales y ordinales.
3. Estructura oraciones gramaticalmente correctas utilizando el presente simple haciendo uso de vocabulario básico de la vida cotidiana, participativamente y con esmero.

### 3.3. Competencias específicas de la asignatura:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
Reconoce formas gramaticales del idioma inglés: Verbo TO-BE. Presente simple. Artículo. Adjetivos posesivos. Pronombres personales. Conjunciones. Adverbios de tiempo. Pronombres complementarios.	<p>a. Desarrolla habilidades orales y escritas para el relato y desenvolvimiento de actividades cotidianas en la vida común y en el ámbito de la Administración.</p> <p>b. Realiza en forma natural y gradual una conversación fluida utilizando vocabulario cotidiano y técnico de su carrera profesional.</p>	Valora la importancia de aprender el idioma inglés.
Estructura oraciones gramaticalmente correctas utilizando el presente simple haciendo uso de vocabulario básico de la vida cotidiana, participativamente y con esmero.	<p>a. Identifica y evalúa la variada terminología de su carrera y aplica su capacidad de comprensión.</p> <p>b. Reconoce el desarrollo tecnológico en el mundo de la Administración.</p>	Reconoce el valor del idioma para el desarrollo del ser humano en el orbe.

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N° 1: TALKING ABOUT THE PRESENT		
Duración: 4 semanas		
Fecha de inicio: 04.04.2022		Fecha de término: 30-04-2022
Capacidades de la unidad	C E-A	Desarrolla habilidades orales y escritas para el relato y desenvolvimiento de actividades cotidianas en la vida común y en el ámbito de la Administración.
	C IF	Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área.
	CERS	Capacidad para valorar y aplicar conceptos de Cultura Financiera como apoyo, difusión y para Responsabilidad Social.
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>		

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
-----	----------------------	-------------------------	-----------------------	---------------------------

1	Epitome	Presentación de la sumilla, las competencias y las unidades del curso que desarrolla.	Valora las definiciones que son claras y concisas	Organización de las prácticas
2	Verb to be. And simple present, Past Tense, Why, What, and How. questions Cardinal and ordinal numbers	Completar entrevistas direccionar, solicitar preguntar sobre activos, etc.	Reconoce los tiempos presentes.	Preguntar a clientes. Llenar formularios
3	Simple present y present progressive.	Actividades de la empresa. Hábitos	Domina el presente simple y el progresivo.	Tomar datos
4	Possessive adjectives and possessive pronouns. Definite and indefinite articles	Discusión de temas en el campo laboral en parejas y grupos, haciendo empresa-pymes.	Reconoce la importancia de los adjetivos posesivos.	Exposición y debate

#### Unidad N° 2: ADVICES AND SUGESTIONS

Duración: 4 semanas

Fecha de inicio: 02.05.2022

Fecha de término: 28.05.2022

Capacidades de la unidad	C E-A	Comprende el desarrollo científico tecnológico.
	C IF	Actúa de manera metódica en el proceso de aprendizaje en forma consciente.
	CERS	Capacidad para valorar y aplicar conceptos de Cultura Financiera como apoyo, difusión y para Responsabilidad Social.

#### PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
5	Practica de interlocución preguntas y respuestas	Practica dirigida No 1	Asume los resultados.	Practica calificada No 1.
6	Have to and don't have to Must and mustn't Can and can't May or might	Obligaciones de un administrador en una empresa. Trabajos en empresas. Prohibiciones. Habilidades del administrador y posibilidades.	Reconoce la importancia de los tiempos en el idioma inglés.	Juego de roles

7	Grammar: Giving advice	Completa gráficos Elabora resúmenes	Valora la importancia de la gramática.	Completa formularios
8	<b>EXAMEN PARCIAL</b>			Examen Escrito
<b>Unidad N°3: GIVING AND ASKING DIRECTIONS</b>				
Duración: 4 semanas				

Fecha de inicio: 01.06.2022		Fecha de término: 02.07.2022		
Capacidades de la unidad	C E-A	Establece niveles de análisis, reflexión, interpretación, argumentación y apropiación de los conceptos explicativos del proceso evolutivo del pensamiento epistemológico.		
	C IF	Fundamenta sus puntos de vista con criticidad creativa y responsabilidad.		
	CERS	Capacidad para valorar y aplicar conceptos de Cultura Financiera como apoyo, difusión y para Responsabilidad Social.		

#### **PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES</b>
9	Grammar: Asking for and giving directions. Prepositions of place. Imperatives	Elaboración de mapas conceptuales. Técnica Philip 66.	Analiza las preguntas y respuestas en idioma inglés.	Juego de roles. El Administrador y el cliente.
10	Comparing companies, jobs, and products. Grammar: Comparative and superlative.	Describe las actividades de empresas de acuerdo a su tipo y régimen.	Valora la importancia de las comparaciones gramaticales y superlativas.	El administrador de una empresa narra, como desarrolló de la gestión.
11	Making predictions. Grammar: Future form: be going to and will.	Describe oraciones y situaciones a futuro.	Reconoce la influencia de la gramática en tiempo futuro.	Exposición y debate.
12	Verb to be in the past and simple past	Desarrolla oraciones en tiempo pasado.	Reconoce la importancia del pensamiento y el hablar.	Elaboración de un mapa mental

#### **Unidad N° 4: LOOKING THE FUTURE.**

Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 04.07.2022			Fecha de término: 04-08-22	
Capacidades de la unidad	C E-A	Reconoce el uso del Presente Progresivo para hablar acerca de su futuro.		
	C IF	Analiza el uso del Going To para hablar acerca de sus planes para el futuro.		
	CERS	Evalúa el uso del Going To para hablar acerca de sus planes para el futuro, intenciones y resoluciones.		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES</b>
13	Practica dirigida No 2	Practica dirigida No 2	Asume con responsabilidad.	Practica dirigida No 2.
14	Intercambiar ideas sobre posibles situaciones en el futuro. First conditional.	Completa cuadros identificando información relevante Sobre empresas	Valora el impacto de las expresiones en tiempo futuro.	Completa textos adecuadamente en situaciones de viajes.
15	Intercambiar ideas sobre situaciones imaginarias en el presente Second conditional	Redactar sobre entidades internacionales	Reconoce ideas y sabe interpretarlas.	Exposición y debate
16	<b>EXAMEN FINAL</b>			Evaluación Escrita.

## **METODOLOGÍA**

La Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno está impartiendo educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa utilizando tecnologías de la información y comunicación (TIC). La plataforma virtual de la UNAC es parte del Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la programación de actividades, material de lectura, instrumentos de evaluación de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. La plataforma virtual del SGA será complementada con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma como soporte de comunicación tales como Google Meet, Classroom, Google Drive, correo institucional y otros como el ZOOM y MS Team, de ser pertinentes. Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

### **MODALIDAD SINCRÓNICA**

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

**Clases dinámicas e interactivas (virtuales):** el docente genera permanentemente expectativa por el tema, a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

**Talleres de aplicación (virtuales):** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

**Tutorías (virtuales):** Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

### **MODALIDAD ASINCRÓNICA**

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea (1).

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

**Aprendizaje basado en proyectos (virtual):** Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de consulta, para dar respuesta a problemas del contexto.

**Portafolio de evidencias (digital):** Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar (1).

**Foro de investigación (virtual):** se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.

**Trabajos colaborativos (remoto) en plataforma virtual de aprendizaje.**

**Metodología de búsqueda y administración de información en la web y en ambientes virtuales de aprendizaje.**

### **SOPORTE DE COMUNICACIÓN MULTIPLATAFORMA:**

SGA-UNAC, Google Meet, Classroom, ZOOM, Google Drive y correo institucional.

[La estrategia didáctica que se implementará en su asignatura] [Señale uno, control +click con el mouse abre la página. Debe tener conexión a internet]

### **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS**

VI – MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS Plataforma virtual, usando las herramientas ZOOM y METT GOOGLE

□ Equipos multimedia:laptop, pizarra de las herramientas, etc.

### **VII- EVALUACION DEL APRENDIZAJE**

De acuerdo con los artículos 82°, 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N ° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.00
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo con la normativa vigente.

El promedio final se obtendrá de la siguiente manera:

$$PF = (0.4) EVP + EXP (0.3) + EXF (0.3)$$

Dónde: EXP es el Examen Parcial  
EXF es el Examen Final  
EVP es el Promedio de las Prácticas y Trabajos

**IMPORTANTE:** Si el alumno supera el 30% de inasistencia se considerará desaprobadado automáticamente.

## V. BIBLIOGRAFÍA

1. TOUCHSTONE  
MICHAEL MCCARTHY , JEANNE MCCARTEN , HELEN SANDIFORD  
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS 2005  
[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

## IX . FUENTES ELECTRONICAS

<https://www.spanishdict.com/guia/el-verbo-to-be-en-ingles>  
<https://courses.lumenlearning.com/styleguide/chapter/regular-plural-nouns/>  
<https://www.grammarly.com/blog/plural-nouns/> <https://grupovaughan.com/a/presente-simple-interrogativa/> <https://www.lawebdelingles.com/nivel-b1/quantifiers/>  
<https://blog.abaenglish.com/es/gramatica-basica-inglesa-quantifiers/>